



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

|                                      |                           |                                                      |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| دانشکده: علوم پزشکی بروجرد           | گروه آموزشی: هوشبری       | مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی هوشبری                |
| نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی | تعداد واحد: ۲             | نوع واحد: نظری (۱ واحد) - عملی (۱ واحد) پیش نیاز: -- |
| زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه       | ساعت: ۱۴                  | مکان برگزاری: دانشکده علوم پزشکی بروجرد              |
| تعداد دانشجویان:                     | مسئول درس: پیام حقیقت فرد | مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): پیام حقیقت فرد         |

شرح دوره:

آشنایی با رایانه و و بکارگیری آن در ارتباط با حرفه و فعالیت های آموزشی و پژوهشی از جمله مهارت هایی است که دانشجویان علوم پزشکی بالاخص دانشجویان رشته هوشبری ملزم به فراگیری آن هستند. در این دوره دانشجویان می آموزند که کامپیوتر از لحاظ سخت افزاری از چه اجزایی تشکیل شده، اهمیت هر جزء در چیست ، ویندوز و سایر برنامه های کاربردی چگونه بکار می روند و همچنین چگونه می توان از بانک های اطلاعاتی و مجلات در جهت نیازمندی های رشته (آموزش، پژوهش و اجرایی) بهره گرفت. با فراگیری مهارت های درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی دانشجویان قادر خواهند بود هم در عرصه بالین و هم در عرصه آموزش و پژوهش از فناوری اطلاعات به عنوان ابزاری موثر در تصمیم گیری و ارتقاء دانش بهره مند شوند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با دانش فناوری اطلاعات، بهره گیری از مهارت های آن در راستای ارتقاء کیفیت مراقبت بیهوشی ، توسعه آموزش و یادگیری مستمر در عرصه های مختلف آن است.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند.)

- ✓ آشنایی با رایانه شخصی، اجزاء سخت افزاری آن و اهمیت آن ها.
- ✓ کاربرد رایانه در پیشبرد امور آموزشی، بالینی (حرفه ای) و پژوهشی رشته
- ✓ آشنایی با تاریخچه و تکامل سیستم عامل های پیشرفته به ویژه ویندوز
- ✓ فراگیری ساختار و محیط کاری ویندوز به منظور مدیریت نرم افزارها، فایل ها و...
- ✓ فراگیری مهارت های مورد نیاز ICDL شامل ورد، اکسل و پاورپوینت در انجام امورات رشته
- ✓ آشنایی با اینترنت، مرورگرها و شبکه های اطلاع رسانی پزشکی

✓ جستجو در بانک ها و پایگاه های اطلاعاتی به منظور کسب دانش در مساله موردنظر

✓ آشنایی با نرم افزارهای آماری مانند اکسل و SPSS جهت تحلیل داده های پژوهشی و بالینی هوشبری

✓ آشنایی با نرم افزارها و سامانه های اطلاعاتی HIS، پرونده الکترونیک سلامت و سیستم های پایش علائم

### حیاتی

✓ کسب مهارت در بکارگیری نرم افزار مدیریت منابع (EndNote) در مدیریت منابع یک مقاله پژوهشی

### شیوه های تدریس:

- |             |                                 |                            |
|-------------|---------------------------------|----------------------------|
| سخرانی      | سخرانی برنامه ریزی شده          | پرسش و پاسخ                |
| بحث گروهی   | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد: |                                 |                            |

### وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

### وسایل کمک آموزشی:

- |                               |                |          |
|-------------------------------|----------------|----------|
| وایت برد                      | ویدئو پروژکتور | کامپیوتر |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید): |                |          |

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| آزمون میان ترم: ۲۰ درصد نمره | آزمون پایان ترم: ۵۰ درصد نمره      |
| انجام تکالیف: ۵ درصد نمره    | شرکت فعال در کلاس درس: ۵ درصد نمره |
| عملی: ۲۰ درصد نمره           |                                    |

### نوع آزمون

- |                                                                 |            |             |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------|-----------|
| تشریحی                                                          | پاسخ کوتاه | چندگزینه ای | جور کردنی | صحیح- غلط |
| سایر موارد (لطفا نام ببرید): آزمون به صورت تستی تشریحی می باشد. |            |             |           |           |

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

**Introduction to Computer Systems for Health Information Technology, Nanette B. Sayles, Kathy C. Trawick, American Health Information Management Association, 2010**

### منابع فارسی:

محمد رضا جعفری، حسن محمدی، حسین محمدی، آموزش مهارت های ICDL، مفاهیم پایه فن آوری اطلاعات، کار با کامپیوتر، مدیریت فایل ها، واژه پرداز Word، صفحه گسترده Excel، آخرین چاپ

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

| جلسه | عنوان مبحث                                                                    | نام استاد      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ۱    | کلیات ، آشنایی با رایانه شخصی، اجزاء سخت افزاری آن و اهمیت آن ها.             | پیام حقیقت فرد |
| ۲    | تاریخچه تکامل رایانه و سیستم عامل های پیشرفته به ویژه ویندوز                  | پیام حقیقت فرد |
| ۳    | کاربردهای سیستم عامل ویندوز به عنوان رابط بین کاربر و سخت افزار               | پیام حقیقت فرد |
| ۴    | کاربرد مقدماتی نرم افزار Word در مستندسازی اجرایی، آموزشی و پژوهشی            | پیام حقیقت فرد |
| ۵    | آموزش مقدماتی نرم افزار PowerPoint در تدوین ارائه های اجرایی، آموزشی و پژوهشی | پیام حقیقت فرد |
| ۶    | تمرین کارگاهی Word و PowerPoint با دانشجویان                                  | پیام حقیقت فرد |
| ۷    | صفحه گسترده Excel و کاربردهای آن در هوشبری                                    | پیام حقیقت فرد |
| ۸    | کاربرد اینترنت و سیستم های اطلاعاتی در هوشبری                                 | پیام حقیقت فرد |
| ۹    | جستجو در بانک ها و پایگاه های اطلاعاتی پزشکی                                  | پیام حقیقت فرد |
| ۱۰   | تمرین کارگاهی جستجو در بانک های اطلاعاتی با دانشجویان                         | پیام حقیقت فرد |
| ۱۱   | چگونگی ورود و تحلیل داده های بالینی هوشبری در محیط Excel                      | پیام حقیقت فرد |
| ۱۲   | چگونگی ورود و تحلیل داده های بالینی هوشبری در محیط SPSS                       | پیام حقیقت فرد |
| ۱۳   | تمرین کارگاهی Excel و PowerPoint با دانشجویان                                 | پیام حقیقت فرد |
| ۱۴   | HIS، پرونده الکترونیک سلامت و سیستم های پایش علائم حیاتی در هوشبری            | پیام حقیقت فرد |
| ۱۵   | نرم افزار مدیریت منابع (EndNote) در مدیریت منابع یک مقاله پژوهشی              | پیام حقیقت فرد |
| ۱۶   | تمرین کارگاهی نرم افزار مدیریت منابع (EndNote) با دانشجویان                   | پیام حقیقت فرد |
| ۱۷   | آزمون پایان ترم                                                               | پیام حقیقت فرد |